

Le monde des chauves-souris de nos campagnes

Contexte

Notre département présente des paysages variés (plaine, collines, montagnes) avec une multitude de couvertures végétales (forêts, prairies, cultures, landes...). Cette diversité offre de nombreuses niches écologiques pour environ 25 espèces de chauves-souris. Le piémont pyrénéen est particulièrement intéressant dans la mesure où il est composé de beaucoup de milieux avec des gîtes (grottes, fissures en falaises, arbres creux, bâtiments en tout genre). L'usage plus limité des pesticides y permet la présence d'insectes en nombre suffisant pour nourrir les populations de chiroptères.

En Hautes-Pyrénées, les entrées de vallées sont bien souvent des carrefours incontournables où on trouve de belles colonies d'hivernages en grottes et de belles colonies de mises-bas en bâtiment. Les espèces concernées les plus intéressantes pour les scientifiques sont les Grands-rhinolophes, les Minioptères de Schreibers, et les Petits rhinolophes. Cette dernière espèce affectionne particulièrement les granges et maisons inoccupées du piémont et les vallées. Dans certains endroits, plus d'une grange sur trois est occupée par des Petits rhinolophes. Enfin, le secteur des reliefs a lui aussi ces spécificités et héberge la seule espèce strictement montagnarde : l'Oreillard montagnard.

Bien que très spécifique, le thème des chauves-souris permettra aux enseignants d'aborder de nombreux sujets concernant la faune en général. Des notions comme l'anatomie d'une espèce, sa biologie, son écologie, les menaces et protections d'espèces, la prédation, la chaîne alimentaire, la biodiversité, les habitats peuvent être développés. Par ailleurs, mieux connaître ces animaux malaimés, permet bien souvent d'avoir un peu plus de respect à leur égard.

Public visé : De préférence pour les cycles 3, vu la spécificité du sujet, mais les enseignants du cycle 2 y trouveront aussi des passerelles avec leur programme scolaire.

Déroulement

De nombreuses formules d'animation sont possibles sur ce thème. Un projet complet peut contenir des sorties ainsi qu'une ou deux interventions en salle pour aborder l'anatomie, la biologie et l'écologie des chiroptères. Le CPIE Bigorre-Pyrénées dispose

pour cela de maquettes, de jeux, de livrets et de documents.

On peut se mettre dans la peau des chiroptérologues et suivre un véritable protocole d'inventaire. Cela peut être sujet à une première sortie en septembre dans le village, pour les scientifiques en herbe. La sortie crépusculaire près de l'école est idéale. Toutefois, il est important de tenir compte de la saison. Une sortie ne pourra se faire qu'entre septembre et fin octobre ou de fin avril à début juillet, dans un cadre scolaire. Il faut penser aussi à l'heure du crépuscule qui arrive plus tôt en mai et après 22h à la fin juin.

On peut terminer le projet à la fin juin par une visite au Muséum d'Histoire Naturelle de Bagnères-de-Bigorre où il est possible d'observer les femelles et les jeunes d'une maternité de chiroptères par le biais d'une caméra à infrarouge.

Durant le projet, il est intéressant de fabriquer un nichoir à installer dans l'école avant le printemps. En autonomie, les élèves peuvent faire un suivi de l'occupation du gîte.

Ressources

Pour avoir des informations générales simples et accessibles aux enfants, vous pouvez consulter divers ouvrages au CDDP ou (Centre Départemental de Documentation Pédagogique) :

- BTJ n°239 et 436 : *Les chauves-souris*,
- BT n°1027 : *Les chauves-souris d'Europe*.

...mais aussi :

- *Les chauves-souris ont-elles peur de la lumière ? 100 clés pour comprendre les chauves-souris* de François Prud'homme aux éditions Quae.
- La malle chauves-souris de la Fédération CPN (Connaître et Protéger la Nature) qui contient plusieurs cahiers techniques sur la prospection et la protection des chauves-souris : www.fcnpn.org.

...et pour les plus petits :

- *Mademoiselle tout-à-l'envers* de Philippe Corentin aux éditions l'Ecole des loisirs

Pour avoir des informations plus poussées sur la biologie, l'écologie et la répartition des chiroptères vous pouvez acquérir les ouvrages suivants :

- *Les chauves-souris de France*, Belgique, Luxembourg et Suisse de Laurent Arthur et Michèle Lemaire aux éditions biotope,
- *Les chauves-souris de Midi-Pyrénées* édité par le Conservatoire des Espaces Naturels de Midi-Pyrénées, en vente au Muséum d'Histoire Naturelle de Bagnères-de-Bigorre ou dans les librairies naturalistes.



...ou encore consulter :

- Le site du Conservatoire des Espaces Naturels de Midi-Pyrénées ou vous trouverez de nombreuses fiches techniques téléchargeables : www.cen-mp.org
- Le site de Marc Jardel pour acquérir un détecteur d'ultrason (le bâton est au prix le plus bas du marché) : www.jama.fr
- Vous pouvez aussi consulter le site de la Nuit Internationale de la chauve-souris où de nombreuses animations gratuites sont proposées en septembre dont certaines pour les scolaires : www.nuitdelachauvesouris.com

Etude de cas : Un exemple sur la commune de Loudenvielle

Ce village de montagne situé dans la vallée du Louron est au croisement de milieux favorables à la présence des chiroptères.

L'idéal pour fixer des images dans la tête des enfants en début de projet peut-être d'observer les animaux. Pour cela, trois sorties sont possibles.

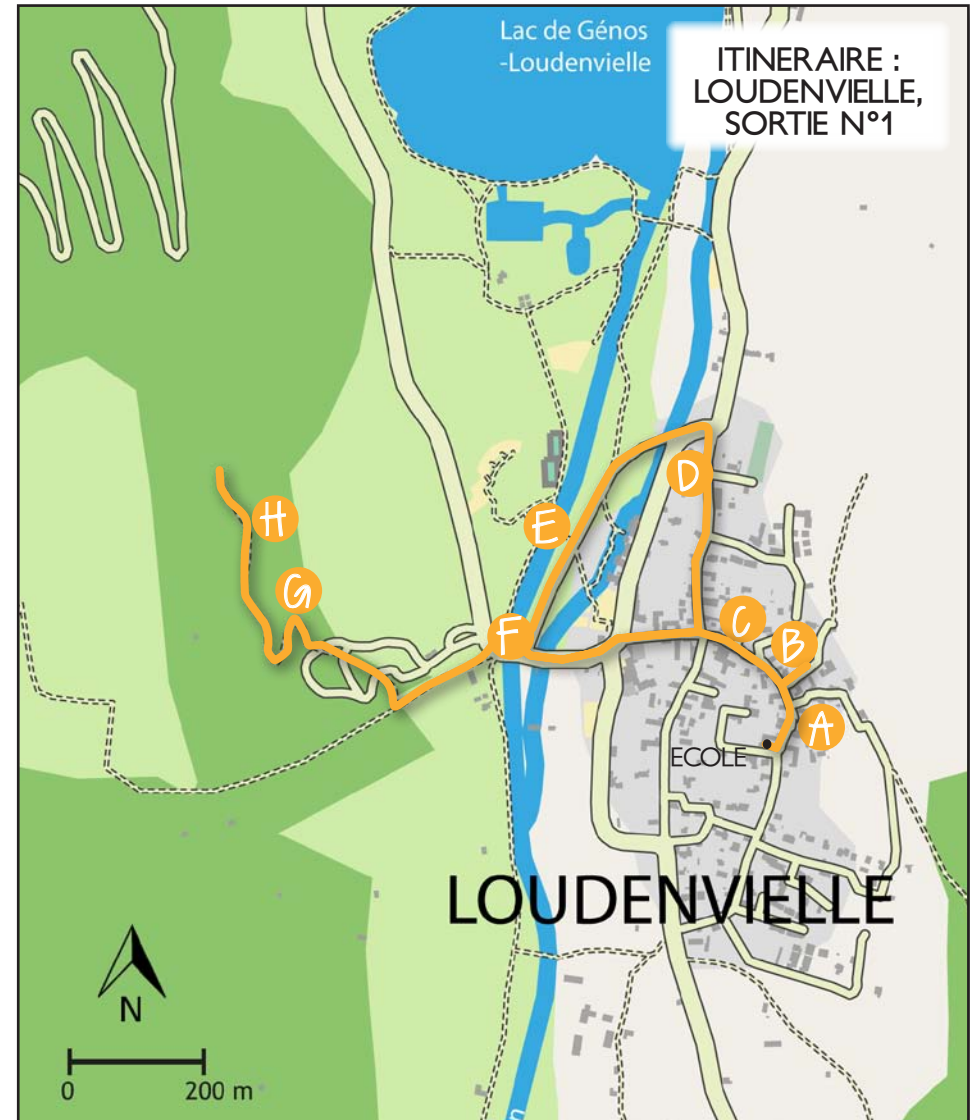
1^{ère} sortie : Les scientifiques en herbe

Il s'agit de faire un diagnostic de la présence de gîtes à chauves-souris. Les enfants vont pour cela suivre le protocole de prospection utilisé par les chiroptérologues !

• Avant la sortie :

Pour préparer la sortie, on réalisera une carte sur laquelle on dessinera le parcours et les points de visite de gîtes potentiels. A faire :

- Enquêter auprès des familles des enfants sur la présence de chauves-souris dans le village ou à la maison. Après dépouillement de l'enquête, on sélectionnera 4 ou 5 lieux à priori intéressants et accessibles à pied depuis l'école.
- Contacter la mairie et les propriétaires de grandes maisons pour avoir l'accord et l'accès à l'église et aux greniers des bâtisses.
- Repérer sur une carte IGN au 25000^{ème} les ponts, les bois et lisières, les grandes bâtisses, l'église. On pourra s'aider de photos aériennes et des connaissances de chacun.
- Compiler les informations recueillies pour réaliser un parcours faisable à pied depuis l'école et offrant la possibilité de prospecter des gîtes variés (trous d'arbres, greniers, caves, ponts...). Tracer sur un plan ou sur une carte au 25000^{ème} le parcours de la sortie.



- Contacter les propriétaires des lieux de visite pour fixer un jour commun de rendez-vous et une éventuelle date de remplacement en cas de pluie.
- Préparer une fiche d'observation sous forme de tableau où il faudra mentionner : le lieu, la description du gîte, le nom et les coordonnées

du propriétaire, le nom d'espèce des chauves-souris, le nombre et le comportement ainsi que les indices de présence.

• Pendant la sortie :

- ITINERAIRE : au départ de l'école de Loudenvielle

A	Bâti	E	Pont
B	Bâti	F	Pont
C	Bâti	G	Bâti
D	Bâti	H	Allée forestière

- Il est important de respecter les règles de sécurité autant sur le parcours que pendant les visites. La présence du propriétaire ou d'un agent de la mairie est indispensable lors des visites selon les lieux.
- Faire des petits groupes d'enfants. Chaque groupe aura pour mission de visiter deux lieux. La limitation en effectif des visiteurs de gîtes est indispensable pour éviter les risques de dérangements des animaux. Prévoir un appareil photo et une fiche par groupe et éventuellement un adulte accompagnant.
- Lors de chaque visite, prendre si possible une photo des animaux, des crottes présentes au sol et du gîte et remplir le tableau (Cf. Photo de crotte ci-contre).
- Après chaque visite partager à chaud les observations et les impressions.



• Après la sortie :

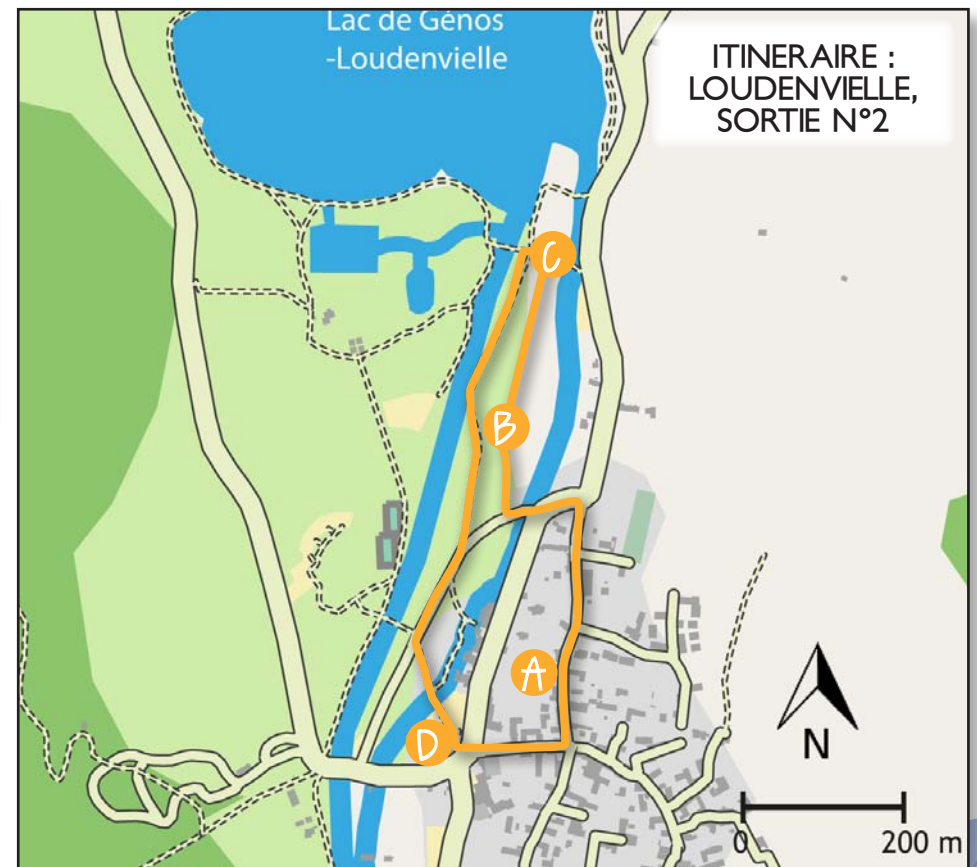
Préparer un tableau récapitulatif de toutes les données recueillies. Ce tableau comptérendu pourra soulever des problèmes de conservation ou la présence de colonies remarquables. C'est pourquoi, il peut-être bon de communiquer les données et informations au Conservatoire des Espaces Naturels de Midi-Pyrénées qui regroupe l'ensemble des données sur les chauves-souris de la région et qui pourra vous proposer un protocole de suivi plus précis sur certains lieux de visite. Les données peuvent aussi être transmises à Nature Midi-Pyrénées : www.naturemp.org. Cette association gère une base de données naturaliste pour la faune régionale : www.baznat.net.

2^{ème} sortie : Balade crépusculaire pour flâner en lisière

Afin de préparer une balade crépusculaire, on peut commencer par enquêter auprès des familles, pour savoir si des chauves-souris sont observées en vol dans les jardins ou dans d'autres lieux précis du village.

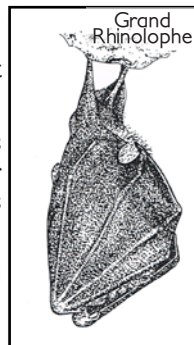
On repère sur une carte IGN au 25000^{ème} les endroits intéressants pour le déplacement des chiroptères : les cours d'eau, plans d'eau (Lac de Génos pour notre exemple), les ponts, les bois et lisières, les haies champêtres, les lampadaires. On pourra s'aider de photos aériennes et des connaissances de chacun.

L'ensemble des lieux où observer les animaux en vol sera indiqué sur la carte. Puis, on dessinera le parcours. Il est intéressant de prévoir le début de la sortie près d'un bâtiment où l'on connaît une colonie de chauves-souris ou tout au moins dans le village pour se donner la chance de voir des animaux quitter leur gîte.



ITINERAIRE : (Prévoir des points d'observation variés)

- A Le point A permettra de repérer des animaux qui quittent leurs gîtes et d'autres qui chassent dans les jardins.
- B Le point B concerne des animaux en chasse en sous-bois et en lisière. Ce lieu sera intéressant en cas de vent car les chauves-souris chasseront de préférence dans les feuillages.
- C Le point C permettra de repérer des chauves-souris qui s'abreuvent et d'autres qui chassent au ras de l'eau.
- D Le point D permettra d'observer les comportements de chasse autour des lampadaires.



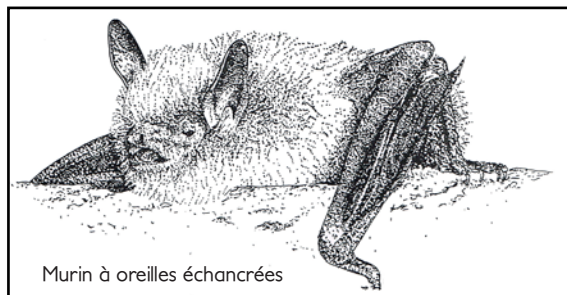
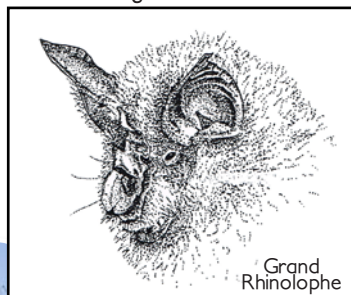
MATERIEL :

Pensez aux dossards de sécurité luminescents et aux lampes de poches. Redoublez de vigilance sur la sécurité. Pendant la sortie, faire en sorte de respecter les animaux en évitant de les éclairer avec les lampes, et en ne criant pas.

Se munir d'un détecteur d'ultrasons hétérodynes peut être utile. Les « Batbox » et « Pettersson » sont très bien mais nécessitent de savoir à quelles fréquences émettent les espèces recherchées. C'est pourquoi le plus simple est d'utiliser un détecteur à large spectre de type « Batbox bâton » qui permet de détecter toutes les espèces de chauves-souris à la fois.

3^{ème} sortie : Découverte d'une maternité au Muséum de Bagnères-de-Bigorre

Lors des horaires d'ouverture, ou encore par l'intermédiaire du CPIE, il est possible de suivre une animation peu ordinaire : l'observation d'une maternité de chauves-souris en direct par le biais d'une caméra à infrarouges. On y voit les femelles de deux espèces, les Murins à oreilles échanquées et les Grands rhinolophes pendant leurs activités diurnes. Vous assisterez à la toilette, à la tétée et à divers comportements sans déranger les animaux.



Un atelier de bricolage : la fabrication d'un nichoir à chauves-souris

Afin d'observer et d'aider les chiroptères à s'installer chez soi, on peut leur offrir le gîte. Le plus simple est de bloquer un volet de l'étage situé en exposition sud en position ouverte pendant le printemps, l'été et l'automne.

Mais, si vous voulez faire quelque chose d'un peu plus personnalisé, vous pouvez fabriquer et installer un nichoir à chauves-souris. Ce nichoir devra être installé assez haut et plutôt sur un mur exposé au sud.

Les conseils et des plans de plusieurs nichoirs sont disponibles sur le site du Conservatoire des Espaces Naturels de Midi-Pyrénées (www.cen-mp.org) à la rubrique documents sur les chauves-souris (fiche N°2).



Pour ces activités, vous pouvez aussi faire appel aux compétences du CPIE. N'hésitez pas à nous contacter.

CPIE
BIGORRE-PYRÉNÉES
05 62 95 49 67
cpie65@wanadoo.fr
www.cpie65.fr
À BAGNÈRES-DE-BIGORRE

Réalisé par



BIGORRE-PYRENEES

Avec le soutien de



Projet cofinancé par l'Union Européenne.
L'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le
Fonds européen de développement régional.



Conception, crédits photos : CPIE Bigorre-Pyrénées, Décembre 2014